Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»

_____ О.В. Аминева

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1564) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 340н), стандартами Worldskills и запросами работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж

Разработчик:

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин:

Протокол № ___ от «___» _____ 202____ г

Председатель комиссии _____ /_____/

Протокол № ___ от «___» _____ 202____ г

Председатель комиссии _____ /_____/

Протокол № ___ от «___» _____ 202____ г

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 201__

Председатель комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в

соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

5. Управлять автомобилями категории «C» в соответствии с правилами дорожного движения.

6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживании и ремонтов.

2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
3. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
4. Управлять автомобилями категории "C" в соответствии с правилами дорожного движения.
5. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять резюме по заданной теме.
2. Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
3. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.
4. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
5. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
6. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; -документально оформлять результаты проделанной работы.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	-осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; -подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -документально оформлять результаты проделанной работы.
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; -определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; -определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	- осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. -работать на агрегатах. -производить расчет грузоперевозки. -комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. -оценивать качество выполняемых работ. -управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. -управлять автомобилями категории "C" в соответствии с правилами дорожного движения. -оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники -подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	-Ориентироваться в ситуации на рынке труда. -Вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме. -Обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве. -Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду. -Разрабатывать бизнес – план. -Составлять пакет документов для открытия своего дела. -Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке. -Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия. -Анализировать финансовое состояние предприятия. -Осуществлять основные финансовые операции.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего -684 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа

В рамках освоения ПМ 02 - 180 часов

В рамках освоения ПМ 03 - 144 часов

В рамках освоения ПМ 04 – 144 часов

В рамках освоения ПМ 05– 72 часов

	Семестры						
Модули	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01	36	36	36	36			
ПМ 02				72	36	72	
ПМ 03						72	72
ПМ 04			72	36	36		
ПМ 05							72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих;
- Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживании и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение

	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 5.1.	Составлять резюме по заданной теме
ПК 5.2.	Вести диалог с работодателем в модельных условиях
ПК 5.3.	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами
ПК 5.4.	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности
ПК 5.5.	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
ПК 5.6.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности
ПК 5.7	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 5.8	Составлять финансовые документы и отчеты
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	**2**	**3**		**4**	**5**
0.1	**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	144		Тема 1.1.Назначенияи общее устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	72
				Тема 1.2.Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	72
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
0.2	**ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	180		Тема 2.1.Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	66
				Тема 2.2.Технологии механизированных работ в растениеводстве.	84
				Тема 2.3.Технологии механизированных работ в животноводстве.	30
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
0.3	**ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.**	144		Тема 3.1.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	72
				Тема 3.2.Технологические процессы ремонтного производства.	72
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
0.4	**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих**	144		Тема 4.1.Технология выполнение работ по профессии 19205«Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин и оборудования»	72
				Тема 4.2.Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С» Промежуточная аттестация в форме зачета	72
0.5	**ПМ.05. Основы**			Тема 5.1. Способы поиска работы, трудоустройства	72

	предпринимательства и трудоустройства на работу	72		Тема 5.2 Основы предпринимательства, открытия собственного дела	
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
	ВСЕГО часов	684			684

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	**Содержание учебных занятий**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц			144	
Тема 1.1. Назначения и общее устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**Виды работ**		72	
	1.	Выполнение разборочно-сборочных работ двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей. Выявление неисправностей и устранение их.	6	
	2.	Выполнение разборочно-сборочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей. Выявление неисправностей и устранение их.	6	
	3.	Выполнение разборочно-сборочных работ ходовой части тракторов и автомобилей. Выявление неисправностей и устранение их.	6	
	4.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизма управления трактора ДТ-75. Выявление неисправностей и устранение их.	6	
	5.	Выполнение разборочно-сборочных работ рулевого управления тракторов и автомобилей. Выявление неисправностей и устранение их.	12	
	6.	Выполнение разборочно-сборочных работ гидравлических систем тракторов. Выявление неисправностей и устранение их.	12	
	7.	Выполнение разборочно-сборочных работ тормозных систем тракторов и автомобилей. Выявление неисправностей и устранение их.	12	

	8.	Выполнение разборочно-сборочных работ системы электрического оборудования тракторов и автомобилей. Выявление неисправностей и устранение их.	12	
Тема 1.2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	**Виды работ**		72	
	1	Выполнение операций при подготовке тракторов и автомобилей к работе. Выполнение работ по подготовке к работе механизмов и систем двигателя.	6	
	2	Выполнение работ по подготовке к работе трансмиссии тракторов и самоходных шасси.	6	
	3	Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов и самоходных шасси.	6	
	4	Выполнение работ по подготовке к работе рабочего оборудования тракторов и самоходных шасси.	6	
	5	Выполнение работ по подготовке к работе электрического оборудования тракторов.	6	
	6	Выполнение операций при подготовке машин и оборудования животноводческих ферм к работе.	6	
	7	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий.	6	
	8	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.	6	
	9	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений	6	
	10	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов маши для заготовки кормов.	6	
	11	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.	6	
	12	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна	6	
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники			180	
Тема 2.1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных	**Виды работ**		66	

работ.				
	1	Комплектование и технологическая наладка пахотных агрегатов.	6	
	2	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для боронования.	6	
	3	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для сплошной культивации почвы.	6	
	4	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для внесения удобрений.	6	
	5	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева сельскохозяйственных культур.	6	
	6	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посадки сельскохозяйственных культур.	6	
	7	Комплектование и технологическая наладка агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами (пропашные культуры).	6	
	8	Комплектование и технологическая наладка агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами (зерновые культуры).	6	
	9	Комплектование уборочных агрегатов (пропашные культуры).	6	
	10	Комплектование и технологическая наладка уборочных агрегатов (зерновые культуры).	6	
	11	Технологическая наладка уборочных агрегатов (пропашные культуры).	6	
Тема 2.2. Технологии механизированных работ в растениеводстве.	**Виды работ**		84	
	1.	Выполнение работ на пахотных агрегатах.	12	
	2.	Выполнение работ на агрегатах для боронования почвы.	12	
	3.	Выполнение работ на агрегатах для сплошной культивации почвы.	12	
	4.	Выполнение работ на агрегатах для внесения удобрений.	12	
	5.	Выполнение работ на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	12	

	6.	Выполнение работ на агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	12	
	7.	Выполнение работ на уборочных агрегатах.	12	
Тема 2.3. Технологии механизированных работ в животноводстве.	**Виды работ**		30	
	1.	Комплектование и технологическая наладка машин для водоснабжения.	6	
	2.	Комплектование и технологическая наладка машин для кормопроизводства.	6	
	3.	Комплектование и технологическая наладка машин для раздачи кормов.	6	
	4.	Комплектование и технологическая наладка машин для создания микроклимата.	6	
	5.	Комплектование и технологическая наладка машин для уборки навоза.	6	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.			144	
Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	**Виды работ**		72	
	1.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-240.	12	
	2.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя А-41.	12	
	3.	Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.	12	
	4.	Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы.	12	
	5.	Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования.	12	
	6.	Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.	12	
Тема 3.2. Технологические	**Виды работ**		72	

процессы ремонтного производства.				
	1.	Приемка двигателя в ремонт, разборка, мойка и дефектовка.	12	
	2.	Технология ремонта коленчатых валов.	12	
	3.	Ремонт шатунно-поршневой группы.	12	
	4.	Ремонт газораспределительного механизма.	12	
	5.	Сборка двигателя.	12	
	6.	Обкатка и испытание двигателя.	12	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих			144	
Тема 4.1. Технология выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	**Виды работ**		72	
	1.	Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.	6	
	2.	Выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	
	3.	Самостоятельное выполнение слесарных работ по устранению неисправностей.	6	
	4.	Выполнение регулировок при подготовке машинно-тракторных агрегатов к работе.	6	
	5.	Выполнение работ на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.	6	
	6.	Выполнение работ на агрегатах для посева зерновых культур.	6	
	7.	Выполнение технологических регулировок машинно-тракторных агрегатов.	6	
	8.	Выполнение операций по технологической колее.	6	
	9.	Выполнение работ на агрегатах для обработки посевов зерновых культур.	6	
	10.	Выполнение операций по междурядной обработке посевов пропашных культур.	6	
	11.	Выполнение работ на агрегатах для заготовки сена (скашивание трав, сгребание сена в валки, подбор валков).	6	

	12.	Выполнение работ на зерноуборочных комбайнах.	6	
Тема 4.2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»	**Виды работ**		72	
	1.	Выполнение работ по диагностике двигателя автомобиля.	6	
	2.	Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя автомобиля.	6	
	3.	Выполнение работ по диагностике трансмиссии автомобиля.	6	
	4.	Выполнение работ по техническому обслуживанию трансмиссии автомобиля.	6	
	5.	Выполнение работ по диагностике тормозной системы автомобиля.	6	
	6.	Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы автомобиля.	6	
	7.	Выполнение работ по диагностике рулевого управления автомобиля.	6	
	8.	Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления автомобиля.	6	
	9.	Выполнение работ по диагностике электрооборудования автомобиля.	6	
	10.	Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля.	6	
	11.	Выполнение работ по техническому обслуживанию кабины и кузова автомобиля	6	
	12.	Выполнение работ по погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.	6	
ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу			72	
Тема 5.1. Способы поиска работы, трудоустройства	**Виды работ**		36	
	1.	Сбор информации о вакансиях Аргаяшского, Сосновского, Кунашакского района и г. Челябинска	6	
	2.	Подготовка, оформление и рассылка резюме	6	
	3.	Подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем	6	
	4.	Изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения Аргаяшского района и г. Челябинска	6	
	5.	Изучение и заполнение трудового договора	6	

	6.	Определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета**).**	6	
Тема 5.2. Основы предпринимательства, открытие собственного дела	**Виды работ**		36	
	1.	Составление пакета документов для открытия своего дела	6	
	2.	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке	6	
	3.	Изучение электронного ресурса ФНС РОССИИ и регистрация на сайте ФНС в качестве предпринимателя	6	
	4.	Представление налоговой и бухгалтерской отчетности.	6	
	5.	Разработка бизнес – плана	12	
Всего			684	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация рабочей программы учебной практики имеется

Лаборатории:

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Автомобили;

Диагностики;

Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Автодром, трактородром;

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Гараж с учебными тракторами категории В,С.Д,Е

Оснащение:

1.Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- Тренажер трактора МТЗ 1221, Тренажер комбайна VECTOR, Трактор МТЗ 1221, Трактор МТЗ-82, Трактор Т-150, Трактор ДТ-75, комбайн ЕНИСЕЙ-1200; автомобиль ЗИЛ-554, автомобиль ГАЗ-3307, автомобиль ГАЗ-3507;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

2. Инструменты и приспособления:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления.

3. Средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов,

оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Документально оформлять результаты проделанной работы.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Экспертная оценка выполнения практического задания
Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей	Экспертная оценка выполнения практического задания
Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять автомобилями категории "C" в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Ориентироваться в ситуации на рынке труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Разрабатывать бизнес – план.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Составлять пакет документов для открытия своего дела.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Анализировать финансовое состояние предприятия.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять основные финансовые операции.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной практики

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		